

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		66/11 16ет40

Силлабус

«Андрология» пәнінің жұмыс бағдарламасы

7R01126 «Урология және андрология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: R-And	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Андрология	1.7	Курс: 3 курс
1.3	Пререквизиттер: урология, эндоурология	1.8	Семестр
1.4	Постреквизиттер:	1.9	Кредиттер саны (ECTS) :20қр 600 сағат
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент:МК
2. Пәннің мазмұны			
Пациенттермен жұмыс істеу кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады, андрологияда диагностиканың заманауи ақпараттық әдістерін пайдаланады, клиникалық диагнозды тұжырымдау дағдыларын меңгереді. Клиникалық хаттамаларға сәйкес резидент өз бетінше емдеу жоспарын жасайды және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның қауіпсіздігі мен тиімділігін бағалайды, пациенттің жауап реакциясына байланысты емдеуді түзетеді және андрологиядағы тиімді операциялық араласуды игереді			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	✓ Кейс тестинг	3.3	✓ Кейс тестинг
3.2	✓ Тестілеу	3.4	✓ Тестілеу
4. Пәннің мақсаты			
Әмбебап, кәсіби құзыреттілік жүйесі бар, алғашқы медициналық-санитарлық көмек жағдайында дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын білікті уролог-андролог дәрігерді дайындау; мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):			
ОН 1.	Андрология бойынша көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.		
ОН 2.	Пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті		
ОН 3.	Андрология бойынша жоғары қауіпсіздік деңгейін көмек сапасын қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті		
ОН 4.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті		
ОН 5.	Адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық базаларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.		
ОН 6.	Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікір таластарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.		
5.1	Пәнді оқыту нәтижесі	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		2бет40

ОН 1 ОН 2 ОН 4	ОН 1 Пациентті тексеру: ересектер мен балаларға урологиялық және андрологиялық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті..
ОН 3 ОН 5 ОН 6	ОН 3 Қауіпсіздік және сапа: урологиялық және андрологиялық көмек көрсетудің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті, бүйрек, зәр шығару жолдары және еркек жыныс мүшелерінің ауруларына байланысты мүгедектігі бар адамдарға медициналық сараптама, медициналық оңалту, оңалтудың немесе абилитациялаудың жеке бағдарламаларын іске асыруды жүргізу және бақылау.

6.	Пән туралы толық ақпарат:				
6.1	Өткізілетін орны (клиникалық база, мекенжай, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық клиникалық аурухана, Майлы-Қожа. 4, Клиника Уромед.				
6.2	Резиденттардың аудиторлық жұмысының сағат саны	Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны			
		ТРӨЖ	РӨЖ		
	120	390	90		

7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты-жөні	Дәрежесімен лауымы	Электрондыадрес	Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктері
1.	Кулиев Ализада Фазилович	М.ғ.к., доц.м.а.	uromed_kz@mail.ru	Андрология	18 ғылыми жарияланым Біліктілігі жоғары санатты уролог
2	Султанбеков Касымхан Адылханович	М.ғ.к., доц.м.а.	sult_kas@mail.ru	Андрология	25 ғылыми жарияланым. Біліктілігі жоғары санатты уролог

Клиникалық тәлімгерлер туралы ақпарат				
№	Аты-жөні	Біліктілік	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс тәжірибесі	Кәсіби жетістіктер және/немесе басқалар.
1	Байменов Чингиз Болатович	жоғары	Біліктілігі жоғары санатты уролог	Обылыстық клиникалық ауруханасының урология бөлімінің меңгерушісі

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1.	Тәжірибелік сабақ Репродуктивті жүйенің функционалды анатомиясы және клиникалық физиологиясы	Репродуктивті жүйенің функционалды анатомиясы және клиникалық физиологиясы	ОН 1 ОН 3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Ауызша сұрау, жағдайлық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Репродуктивті жүйенің функционалды	Репродуктивті жүйенің функционалды	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						Збет40
	анатомиясы және клиникалық физиологиясы	анатомиясы және клиникалық физиологиясы	ОН5; ОН6;		Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедура-ларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
2.	Тәжірибелік сабақ Қалыпты және патологиялық жағдайдағы ұрпақты болу жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы	Қалыпты және патологиялық жағдайдағы ұрпақты болу жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қалыпты және патологиялық жағдайдағы ұрпақты болу жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы	Қалыпты және патологиялық жағдайдағы ұрпақты болу жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
3.	Тәжірибелік сабақ Ерлердің жыныс мүшелерінің эмбриологиясы	Ерлердің жыныс мүшелерінің эмбриологиясы	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ерлердің жыныс мүшелерінің эмбриологиясы	Ерлердің жыныс мүшелерінің эмбриологиясы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
4	Тәжірибелік сабақ Қазақстанда уроандрологиялық қызметті ұйымдастыру және көрсету	Қазақстанда уроандрологиялық қызметті ұйымдастыру және көрсету	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						4бет40
						бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қазақстанда уроандрологиялық қызметті ұйымдастыру және көрсету	Қазақстанда уроандрологиялық қызметті ұйымдастыру және көрсету	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
5	Тәжірибелік сабақ Урологиядағы андрологиядағы мүгедектікті бағалау негіздері	Урологиядағы андрологиядағы мүгедектікті бағалау негіздері	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиядағы андрологиядағы мүгедектікті бағалау негіздері	Урологиядағы андрологиядағы мүгедектікті бағалау негіздері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
6	Тәжірибелік сабақ Медициналық этика және деонтология, құқықтық нормалар.	Медициналық этика және деонтология, құқықтық нормалар.	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Медициналық этика және деонтология, құқықтық нормалар.	Медициналық этика және деонтология, құқықтық нормалар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						5бет40
7	Тәжірибелік сабақ Андрологиялық аурулардың семиотикасы	Андрологиялық аурулардың семиотикасы	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Андрологиялық аурулардың семиотикасы	Андрологиялық аурулардың семиотикасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 / 1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
8	Тәжірибелік сабақ Андрологиялық аурулардың диагностикасы	Андрологиялық аурулардың диагностикасы	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Андрологиялық аурулардың диагностикасы	Андрологиялық аурулардың диагностикасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 / 1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
9	Тәжірибелік сабақ Андрологиядағы жалпы емдеу әдістері	Андрологиядағы жалпы емдеу әдістері	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Андрологиядағы жалпы емдеу әдістері	Андрологиядағы жалпы емдеу әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 / 1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						ббет40
					Procedural Skills)	
10	Тәжірибелік сабақ Урология-андрологиядағы фармакологиялық терапия.	Урология-андрологиядағы фармакологиялық терапия.	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урология-андрологиядағы фармакологиялық терапия.	Урология-андрологиядағы фармакологиялық терапия.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
11	Тәжірибелік сабақ Антибактериалды терапия	Антибактериалды терапия	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Антибактериалды терапия	Антибактериалды терапия	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
12	Тәжірибелік сабақ Гормондық терапия. Акупунктура.	Гормондық терапия. Акупунктура.	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гормондық терапия. Акупунктура.	Гормондық терапия. Акупунктура.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						7бет40
					- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
13	Тәжірибелік сабақ Физиотерапия. СПА емдеу.	Физиотерапия . СПА емдеу.	ОН1 ОН 3	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, талқылау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Физиотерапия. СПА емдеу.	Физиотерапия . СПА емдеу.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
14	Тәжірибелік сабақ Оперативті урология-андрология.	Оперативті урология-андрология.	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Оперативті урология-андрология.	Оперативті урология-андрология.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
15	Тәжірибелік сабақ Балалар урологиясындағы андрологиядағы негізгі операциялар	Балалар урологиясындағы андрологиядағы негізгі операциялар	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар урологиясындағы андрологиядағы негізгі операциялар	Балалар урологиясындағы андрологиядағы негізгі операциялар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						8бет40
					- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
16	Тәжірибелік сабақ Ерлердің сыртқы жыныс мүшелеріне пластикалық және реконструктивтік хирургия	Ерлердің сыртқы жыныс мүшелеріне пластикалық және реконструктивтік хирургия	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ерлердің сыртқы жыныс мүшелеріне пластикалық және реконструктивтік хирургия	Ерлердің сыртқы жыныс мүшелеріне пластикалық және реконструктивтік хирургия	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
17	Тәжірибелік сабақ Ерлердегі несеп-жыныс мүшелерінің дамуындағы ақаулар мен аномалиялар	Ерлердегі несеп-жыныс мүшелерінің дамуындағы ақаулар мен аномалиялар	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ерлердегі несеп-жыныс мүшелерінің дамуындағы ақаулар мен аномалиялар	Ерлердегі несеп-жыныс мүшелерінің дамуындағы ақаулар мен аномалиялар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
18	Тәжірибелік сабақ Гермафродитизм тобына жататын ұрпақты болу жүйесінің патологиясы.	Гермафродитизм зм тобына жататын ұрпақты болу жүйесінің патологиясы.	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						9бет40
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гермафродитизм тобына жататын ұрпақты болу жүйесінің патологиясы.	Гермафродитизм тобына жататын ұрпақты болу жүйесінің патологиясы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
19	Тәжірибелік сабақ Жыныс дамуының бұзылыстарының формалары. Хромосомалық және гендік бұзылыстар	Жыныс дамуының бұзылыстарының формалары. Хромосомалық және гендік бұзылыстар	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы:
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жыныс дамуының бұзылыстарының формалары. Хромосомалық және гендік бұзылыстар	Жыныс дамуының бұзылыстарының формалары. Хромосомалық және гендік бұзылыстар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
20	Тәжірибелік сабақ Гипо-, эписпадиялар	Гипо-, эписпадиялар	ОН1 ОН3	2	Сабақтың тақырыбын талқылау, талқылау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептер шығару
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гипо-, эписпадиялар	Гипо-, эписпадиялар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
21	Тәжірибелік сабақ Клайнфельтер және Дель Кастильо синдромдары	Клайнфельтер және Дель Кастильо синдромдары	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімінде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						10бет40
	ТРӨЖ/РӨЖ: Клайнфельтер және Дель Кастильо синдромдары	Клайнфельтер және Дель Кастильо синдромдары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
22	Тәжірибелік сабақ Ерлердегі несеп-жыныс жүйесінің қабыну аурулары	Ерлердегі несеп-жыныс жүйесінің қабыну аурулары	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ерлердегі несеп-жыныс жүйесінің қабыну аурулары	Ерлердегі несеп-жыныс жүйесінің қабыну аурулары	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
23	Тәжірибелік сабақ Простатит, CPPS	Простатит, CPPS	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Простатит, CPPS	Простатит, CPPS	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
24	Тәжірибелік сабақ Эпидидимит, орхит	Эпидидимит, орхит	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						11бет40
						процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эпидидимит, орхит	Эпидидимит, орхит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 / 1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
25	Тәжірибелік сабақ Уретрит, ЗППП	Уретрит, ЗППП	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Уретрит, ЗППП	Уретрит, ЗППП	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 / 1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
26	Тәжірибелік сабақ Баланит и баланопостит.	Баланит и баланопостит.	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Баланит и баланопостит.	Баланит и баланопостит.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 / 1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
27	Тәжірибелік сабақ	Жедел кавернозит	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						12бет40
	Жедел кавернозит				бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жедел кавернозит	Жедел кавернозит	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық Процедураларды игеруді	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
28	Тәжірибелік сабақ Фурнье гангреназы	Фурнье гангреназы	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Фурнье гангреназы	Фурнье гангреназы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
29	Тәжірибелік сабақ Ерлердің несеп- жыныс мүшелерінің қатерсіз ісіктері	Ерлердің несеп-жыныс мүшелерінің қатерсіз ісіктері	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ерлердің несеп- жыныс мүшелерінің қатерсіз ісіктері	Ерлердің несеп-жыныс мүшелерінің қатерсіз ісіктері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						13бет40
					процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
30	Тәжірибелік сабақ. қуық асты безінің гиперплазиясы,	қуық асты безінің гиперплазиясы,	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуық асты безінің гиперплазиясы,	қуық асты безінің гиперплазиясы,	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	Аралық бақылау 1	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.				Чек парағы бойынша бағалау
31	Тәжірибелік сабақ. СНМП. Клиника, диагностика.	СНМП. Клиника, диагностика.	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: СНМП. Клиника, диагностика.	СНМП. Клиника, диагностика.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
32	Тәжірибелік сабақ Приапизм	Приапизм	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						14бет40
	ТРӨЖ/РӨЖ: Приапизм	Приапизм	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
33	Тәжірибелік сабақ Пейрони ауруы	Пейрони ауруы	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Пейрони ауруы	Пейрони ауруы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 / 1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
34	Тәжірибелік сабақ Жұлынның жедел аурулары (ADSS)	Жұлынның жедел аурулары (ADSS)	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жұлынның жедел аурулары (ADSS)	Жұлынның жедел аурулары (ADSS)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 / 1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
35	Тәжірибелік сабақ Ерлердегі гинекомастия	Ерлердегі гинекомастия	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						15бет40
						менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ерлердегі гинекомастия	Ерлердегі гинекомастия	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
36	Тәжірибелік сабақ Ерлердің бедеулігі	Ерлердің бедеулігі	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ерлердің бедеулігі	Ерлердің бедеулігі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
37	Тәжірибелік сабақ Ерлердің бедеулігінің диагностикасы. Спермограмма.	Ерлердің бедеулігінің диагностикасы. Спермограмма.	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ерлердің бедеулігінің диагностикасы. Спермограмма.	Ерлердің бедеулігінің диагностикасы. Спермограмма.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды менгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
38	Тәжірибелік сабақ	ВРТ. ЭКО. ИКСИ.	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						16бет40
	БРТ. ЭКО. ИКСИ.				ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу .	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: БРТ. ЭКО. ИКСИ.	БРТ. ЭКО. ИКСИ.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
39	Тәжірибелік сабақ Баласыз неке. Сперманы сақтау.	Баласыз неке. Сперманы сақтау.	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау Арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау,
	ТРӨЖ/РӨЖ: Баласыз неке. Сперманы сақтау.	Баласыз неке. Сперманы сақтау.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
40	Тәжірибелік сабақ Варикоцеле.	Варикоцеле.	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Варикоцеле.	Варикоцеле.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
41	Тәжірибелік сабақ	Интерсексуал изм	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру	Тікелей бақылау арқылы

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						17бет40
	Интерсексуализм				бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Интерсексуализм	Интерсексуализм	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
42	Тәжірибелік сабақ Жасырын жыныс мүшесі	Жасырын жыныс мүшесі	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жасырын жыныс мүшесі	Жасырын жыныс мүшесі	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
43	Тәжірибелік сабақ Ерте, кешіктірілген, ретроградты эякуляция	Ерте, кешіктірілген, ретроградты эякуляция	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ерте, кешіктірілген, ретроградты эякуляция	Ерте, кешіктірілген, ретроградты эякуляция	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						18бет40
44	Тәжірибелік сабақ Ерлердің контрацепция әдістері	Ерлердің контрацепция әдістері	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ерлердің контрацепция әдістері	Ерлердің контрацепция әдістері	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
45	Тәжірибелік сабақ Қуық асты безінің секрциясы мен сперматозоидты зерттеу	Қуық асты безінің секрциясы мен сперматозоидты зерттеу	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылармен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуық асты безінің секрциясы мен сперматозоидты зерттеу	Қуық асты безінің секрциясы мен сперматозоидты зерттеу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
46	Тәжірибелік сабақ Эректільді дисфункцияның алдын алу	Эректільді дисфункцияның алдын алу	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эректільді дисфункцияның алдын алу	Эректільді дисфункцияның алдын алу	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)						196бет40
			ОН6;		- Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
47	Тәжірибелік сабақ РП кейін реабилитация	РП кейін реабилитация	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: РП кейін реабилитация	РП кейін реабилитация	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
48	Тәжірибелік сабақ Ерлердегі эндокриндік бұзылулар	Ерлердегі эндокриндік бұзылулар	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру Бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практика дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360° лық
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ерлердегі эндокриндік бұзылулар	Ерлердегі эндокриндік бұзылулар	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
49	Тәжірибелік сабақ Андроген тапшылық, андропауз	Андроген тапшылық, андропауз	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						20бет40
						«Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Андроген тапшылық, андропауз	Андроген тапшылық, андропауз	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
50	Тәжірибелік сабақ Жыныс патологиясы	Жыныс патологиясы	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жыныс патологиясы	Жыныс патологиясы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
51	Тәжірибелік сабақ Метаболикалық синдром	Метаболикалық синдром	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Метаболикалық синдром	Метаболикалық синдром	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
52	Тәжірибелік сабақ Төтенше андрология	Төтенше андрология	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						66/11 21бет40
					ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Төтенше андрология	Төтенше андрология	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
53	Тәжірибелік сабақ Крипторхизм. Монорхизм. Анорхизм	Крипторхизм. Монорхизм. Анорхизм	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Крипторхизм. Монорхизм. Анорхизм	Крипторхизм. Монорхизм. Анорхизм	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
54	Тәжірибелік сабақ Жыныс мүшесінің қатерлі ісігі. Тәуекел факторлары. Клиникалық көрініс. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	Жыныс мүшесінің қатерлі ісігі. Тәуекел факторлары. Клиникалық көрініс. Дифференциалды диагностика. Емдеу	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жыныс мүшесінің қатерлі ісігі. Тәуекел факторлары. Клиникалық	Жыныс мүшесінің қатерлі ісігі. Тәуекел факторлары. Клиникалық көрініс.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						22бет40
	көрініс. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	Дифференциалды диагностика. Емдеу			процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
55	Тәжірибелік сабақ Қуық асты безінің қатерлі ісігі: метастаздың сипаттамасы	Қуық асты безінің қатерлі ісігі: метастаздың сипаттамасы	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қуық асты безінің қатерлі ісігі: метастаздың сипаттамасы	Қуық асты безінің қатерлі ісігі: метастаздың сипаттамасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолиоқалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
56	Тәжірибелік сабақ Жыныс мүшесінің жабық жарақаты (сыну, дислокация)	Жыныс мүшесінің жабық жарақаты (сыну, дислокация)	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жыныс мүшесінің жабық жарақаты (сыну, дислокация)	Жыныс мүшесінің жабық жарақаты (сыну, дислокация)	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
57	Тәжірибелік сабақ жыныс мүшесінің ампутациясы	жыныс мүшесінің ампутациясы	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы						66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)						23бет40
	ТРӨЖ/РӨЖ: жыныс мүшеснің ампутациясы	жыныс мүшеснің ампутациясы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді Бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
58	Тәжірибелік сабақ Посттравматикал ық приапизм	Посттравматик алық приапизм	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау Арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Посттравматикал ық приапизм	Посттравмати калық приапизм	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
59	Тәжірибелік сабақ Жыныс мүшеснің тарылуы	Жыныс мүшеснің тарылуы	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жыныс мүшеснің тарылуы	Жыныс мүшеснің тарылуы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6;	6,5 /1,5	Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық Процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
60	Тәжірибелік сабақ Беткей арқа веналарының тромбозы, терең дорсальды вена	Беткей арқа веналарының тромбозы, терең дорсальды вена	ОН1 ОН3	2	Бақылау, практикалық дағдыларды жүзеге асыру бөлімде және киім ауыстыратын бөлмеде жұмыс істеу.	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)					24бет40
	тромбозы, Мондор ауруы	тромбозы, Мондор ауруы			меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	ТРӨЖ/РӨЖ: Беткей арқа веналарының тромбозы, терең дорсальды вена тромбозы, Мондор ауруым	Беткей арқа веналарының тромбозы, терең дорсальды вена тромбозы, Мондор ауруы	ОН1 ; ОН2; ОН3; ОН4; ОН5; ОН6	6,5/1 ,5 Оқу-ғылыми әдебиеттермен және бақылау-өлшеу құралдарымен жұмыс. Презентациялар дайындау, портфолио қалыптастыру, PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), DOPS-практикалық процедураларды игеруді бағалау (Direct Observation of Procedural Skills)	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°»
	Аралық бақылау 2	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің Жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио.			Чек парағы бойынша бағалау
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				60 сағат

9.	Оқыту және бағалау әдістері				
9.1	Дәрістер	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.			
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Жеке жұмыс, CBL (cased-based learning) – әдісі (жағдайға негізделген оқыту) немесе әдіске case-study (нақты жағдайлар әдісі) – әдіс CBL			
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Тікелей бақылау арқылы резиденттің практикалық дағдылар мен процедураларды меңгеруін бағалау, бағалау парағы: «Бағалау 360°». Ғылыми мақалаларды талдау. Презентация, DOPS - практикалық процедураларды игеруді бағалау, SA - өзін-өзі бағалау (Self Assessment), PA - Серіктесті бағалау (Peer Assessment), PS - Науқасты тексеру (Patient Survey), науқастарды бақылауға қатысу, консультацияларға қатысу, сабақтан тыс консультацияларға қатысу			
9.4	Аралық бақылау:	Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар), науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бағалау, презентация, портфолио			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	ОН пәндері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Тамаша
ОН 1	Андрология бойынша көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігін көрсете алмайды, нозология классификациясын қолданбайды. Урологиялық науқастарды емдеу жоспарын құрастыра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3. Негізгі әдебиеттерді оқымаған.	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде жеткіліксіз білімі мен түсінігін көрсетеді, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрлігінің КП негізіндегі нозология классификациясын қолданбайды. Урологиялық науқастарды емдеу тактикасында, дәрілік препараттарды есептеуде және	1. Нозология классификациясын қолдана отырып, клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтай алады, дәрілік препараттарды есептей алады, Урологиялық науқастарға дәлелді тәжірибе принциптері негізінде терапияның	1. Нозология классификациясын қолдана отырып, клиникалық диагнозды өз бетінше негіздейді және тұжырымдайды 2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрлігінің КП негізінде басқару тактикасы мен емдеу жоспарын өз бетінше құрады, дәрілік заттарды және қажет болған жағдайда инфузионды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы					66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)					25бет40
			терапия тиімділігін бағалауда қателер мен қателіктерге жол береді. 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	тиімділігін бағалай алады. 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді пайдаланады.	терапияны есептейді, терапия тиімділігінің көрсеткіштерін бағалайды. Урологиялық науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе принциптеріне негізделген рецептілерді талдайды. 4. Ғылыми деректер қорындағы әдебиеттерді пайдаланады.
ОН 2	Пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	Урологиялық науқаспен және оны қоршаған ортамен қарым-қатынас жасаудағыларының негіздерін қолданбайды. Медицина қызметкерлерімен қарым-қатынас жасау кезінде өрескел қателіктер жібереді . Урологиялық науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	Урологиялық науқаспен және оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау үшін коммуникациялық дағдылардың жеткіліксіздігін көрсетеді 2 Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жіберіңіз. Отоларингологиялық науқас үшін ең жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	Урологиялық науқаспен және оның қоршаған ортасымен тиімді әрекеттесе алады Отоларингология мен ауыратын науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін медицина мамандарымен бірлесіп жұмыс істей алады.	Урологиялық науқаспен және оны қоршаған ортамен өзара әрекеттесу үшін коммуникативті дағдыларды өз бетінше және тиімді пайдаланады. Урологиялық науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін денсаулық сақтау мамандарымен тәуелсіз жұмыс істейді
ОН 3	Андрология бойынша жоғары қауіпсіздік деңгейін көмек сапасын қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алмайды.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланғанда қателіктер жібереді.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алады.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алады.
ОН 4	Қазақстан	1.ҚР Денсаулық	1) ҚР Урологиялық	1.ҚР Урологиялық	1.ҚР Урологиялық



	Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті	сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Урологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы ісшараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы ісшараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы ісшараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
ОН 5	Адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады,өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық базаларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	1)Урология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1)Урология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспады	1.Урологияда тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1Урология ға тиісті зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
ОН 6	Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференциялар ға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді	1. Кәсіби ұжымның басқа мүшелерін үйрену және жаттықтыру қабілетін көрсетпейді. 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз біліктілікті арттырудың басқа да нысандарына қатыспайды денсаулық сақтау	1 Кәсіби команданың басқа мүшелерін үйренуге және жаттықтыруға жеткіліксіз қабілетін көрсетеді. 2. Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде пассивті.	1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін үйрену және жаттықтыру қабілетін көрсетеді 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз біліктілікті арттырудың басқа да нысандарына қатысады . 3) Кәсіби	1. Өз бетінше тиімді білім алады және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытады 2. Пікірталастарға, конференцияларға және басқа да үздіксіз кәсіби даму нысандарына белсенді қатысады. 3. Кәсіби электрондық денсаулық сақтау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11		
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		27бет40		
қатысуға кабілетті.	жүйесінде жұмыс орнатпайды	3) Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінің жұмысында қателіктер жібереді.	электрондық денсаулық сақтау жүйесінде жұмыс істей алады.	жүйесінде өз бетінше жұмыс істейді.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы		
бақылау нысаны	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды бағалау	«Өте жақсы» баға: A(4,0; 95-100 %) A-(3,67; 90-94 %)	Анамнез : жүйелі түрде жинақталған, анамнез ауру динамикасын толық көрсетеді Физикалық тексеру : жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізіледі Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және адекватты; Пациентті тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагностика: толық; Қорытынды диагноз және негіздеу: толық, негізделген; Емдеу әдісін таңдау: емдеу өте адекватты; Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну : толық Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.
	«жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Анамнез жинау : жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының ықтимал себептері жеткілікті түрде түсіндірілмей. Физикалық тексеру: жүйелі түрде, бірақ шамалы техникалық сәйкессіздіктермен жүргізіледі. Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, бірақ негізсіз. Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен. Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): шамалы қателіктермен түзету. Дифференциалды диагностика: себеппен жүргізіледі, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес. Қорытынды диагноз: негізгі аурудың диагнозы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді. Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ жеткілікті толық емес немесе полифармация. Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея: елеусіз бөлшектердегі қателер. Болжам және алдын алу анықтамасы: адекватты, бірақ толық емес.
	«қанағаттанарлық» сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеу арқылы жинақталған. Физикалық тексеру: жеткіліксіз және техникалық қателермен жүргізілді. Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ. Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау толық сәйкес емес Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі кемшіліктермен ішінара дұрыс. Дифференциалды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар мен қатар жүретін аурулар анықталмаған. Емдеу әдісін таңдау: емдеу негізгі және қатар жүретін аурулар үшін толық емес.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		28бет40
		Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну: ішінара. Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты емес және толық емес.
«қанағаттанарлықсыз» FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Анамнез жинау: елеулі кемшіліктері бар жүйесіз жинақталған, диагностика үшін маңызды емес фактілердің егжей-тегжейлерімен ретсіз жинақталған. Физикалық тексеру: ретсіз, жіберіп алған, әсері жоқ, қолмен жұмыс істеу дағдысы жоқ. Алдын ала диагноз қою: тек ауру класы көрсетілген, ол дұрыс емес. Бұл науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: адекватты емес, қарсы зерттеулер тағайындалды. Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): қарсы көрсетілімдерге әкеліп соқтырған, негізінен дұрыс емес, қате бағалау. Дифференциалды диагноз: адекватты емес, хаотикалық Қорытынды диагнозды негіздеу: диагноз бейберекет, сенімсіз негізде, клиникалық ойлаудың болмауы. Емдеу әдісін таңдау: мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты, қарсы препараттар тағайындалды. Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмі туралы идея негізінен қате, дұрыс емес түсіндіру болып табылады. Болжам және алдын алу анықтамасы: адекватты емес анықтама, анықтау мүмкін емес.
«Бағалау 360°» тәлімгер:		Дайындық: Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша конспект жазады; Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу бағдарламасын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: Топтық оқытуға белсенді қатысады: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз ықыласымен қабылдайды. Топтық дағдылар: Мысалы, инициатива алады, басқаларға құрмет пен мәдениеттілік танытады, түсініспеушіліктерді және қақтығыстарды шешуге көмектеседі. белгілер . Кәсібилік: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Мысалы, сабаққа тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты оңай қабылдайды және одан үйренеді. Рефлексия: Өзін-өзі тану: Мысалы, қорғанбай немесе басқаларды кінәламай, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды Сыни тұрғыдан ойлау: Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларда сәйкес дағдыларды көрсетеді. Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша презентацияны тиісті деңгейде, қарастырылып отырған жағдайға сәйкес және құрылымдық түрде ұсынады. Басқалардың материалды жақсы есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды немесе қорытындыларды пайдаланады Практикалық дағдылар: Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Дайындық: Өздігінен білім алуға құштарлық жоқ мысалы, проблемалық сұрақтарды жеткіліксіз оқып, зерделеу, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды қорытындыламайды. Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілікпен қарамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау үшін басқаларға тәуелді, қателерін жасырады, ресурстарды сирек талдайды. Қатысу: Топтық оқу процесінде белсенді емес: Мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды қабылдамайды. Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласу, басқаларға кедергі келтіру, аулақ болу немесе елемей, үстемдік ету немесе шыдамсыз болу арқылы нашар талқылау дағдыларын көрсетеді. Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтар: мысалы,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		29бет40
		нашар тыңдау дағдылары, ауызша емес немесе эмоционалды сигналдарды тыңдай алмайды немесе тыңдағысы келмейді. Кәсібилік: Кәсіби мінез-құлықтың төмендігі: Мысалы, себепсіз келмеу, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудағы қиындықтар. Рефлексия: Төмен өзін-өзі тану: Мысалы, түсіну немесе қабілеттердің шегі туралы көбірек білу қажет және жақсартуға оң қадамдар жасамайды. Сыни тұрғыдан ойлау: Сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: Мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза жасамайды, білімін оның жоқтығынан немесе қабілетсіздігіне байланысты (индукцияның болмауы) тәжірибеде қолданбайды және ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды. Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі, қарастырылып отырған іске қатысы жоқ және нашар құрылымдалған түрде. Жазбаларды тиімсіз пайдаланады, конспект дайындамайды, материалды қорытындылауды білмейді, материалды басқаларға түсіндіруді білмейді. Практикалық дағдылар: Ебедейсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
Бағалау 360° Бөлім менгерушісі:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға тырысады. Нұсқауларға жауап беру: Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады. Білімділік: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білуге ұмтылады. Науқасқа қатынасы: сенімге ие болады. Әріптестермен қарым-қатынас жасау: Өзара құрмет пен ізеттілік сезімін қалыптастырады. Мейірбике персоналына қатынасы : Өзара құрмет пен ізеттілік тонын орнатады. Стресс кезіндегі әрекеттер: толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер. Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі. Ауру тарихын жүргізу: сауатты және дәл, уақтылы. Практикалық дағдылар: жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сенімділік: Түсініксіз келмеу, сенімсіз. Нұсқауларға жауап: реакция жоқ, жақсару жоқ. Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ. Науқасқа қатынасы: жеке қатынастан аулақ Әріптестерге деген көзқарас: Сенімсіз, сізді орнатуға болады Медициналық қызметкерлерге қатынасы: сенімсіз, дөрекі, әдепсіз Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ессіздік. Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бұзушы. Медициналық тарихты жүргізу: дұрыс емес, ретсіз, дұрыс емес уақытта. Практикалық дағдылар: Ебедейсіз, қорқады, қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады.
"Бағалау 360°" Кезекші дәрігер:	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқауларға жауап: Адекватты әрекет етеді, жүйелі түрде жетілдіреді, қателерден сабақ алады Білімі: Жақсы білім мен дүниетаным, көп білуге ұмтылады Науқасқа деген көзқарас: сенімін жеңеді Әріптестерге деген көзқарас: Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас: Өзара құрмет пен ізеттілік реңкін орнатады Стресс кезіндегі әрекеттер : Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер Топтық дағдылар : Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		30бет40
		Медициналық тарихты жүргізу : Сауатты және дәл, дер кезінде Практикалық дағдылар : Жетістікке жетелейді, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: сәйкес келеді : FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сенімділік : Түсініксіз келмеу, сенімсіз Нұсқауларға жауап : Реакция жоқ, жақсару жоқ Білімі : Тілек жоқ, білім жоқ Науқасқа деген көзқарас : Жеке қарым-қатынастан аулақ болады Әріптестерге деген көзқарас : Сенімсіз, сізді орнатуы мүмкін Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас : Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз Стресс кезіндегі әрекеттер : Адекватты емес, ессіздік Топтық дағдылар : Сенімсіз немесе бұзушы Медициналық тарихты жүргізу : Жалқау, ретсіз, уақытсыз Практикалық дағдылар : Елеусіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
ТРӨЖ/РӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Ғылыми мақалаларды талдау	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Білім жүйелі және медициналық зерттеулер туралы түсінікті толық көрсетеді. Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады : Қабылданған шешімдер дұрыс, негіздемелер толық берілген . Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады : Оларды толығымен пайдаланады . Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : Толық, адекватты . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік сөздерді және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сөз сөйлеп, баяндама жасайды, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде нанымды Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеулер жүргізеді, зерттеу қорытындыларын шығарады, жариялайды .
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Зерттеудің толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу . Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады : Шешімдер дұрыс, негіздемелер ішінара . Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады : ішінара пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Кішігірім қателіктермен сөйлеген сөздер мен баяндамалар . Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды, толық емес талдау жасайды.
	«қанағаттанарлық» сәйкес келеді: C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : хаотикалық, маңызды емес фактілерді егжей-тегжейлі көрсету Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады : Шешімдерді қиналып қабылдайды, оларды негіздей алмайды Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады : Дұрыс емес немесе сенімсіз ақпаратты пайдаланады . Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді : диагноз хаотикалық және сенімсіз түрде негізделеді .

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		31бет40
		Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сирек, ынтасыз сөйлейді . Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелей алмайды .
	Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді : Көрсетпейді Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады : Проблемаларды шеше алмайды . Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін пайдаланады : Қолданбайды . Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді : Көрсетпейді . Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады : Сөйлемейді. Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады : Зерттеу жүргізбейді .
Ауызша жауап.	«өте жақсы» сәйкес келеді : A(4,0; 95-100%); A- (3,67;90-94 %)	Резидент жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол бермеген. Қолдану арқылы оқытылатын пәндегі теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға тоқталады соңғы жылдардағы оқу құралдарының монографиялары, интернетте және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Куратормен бірге белсенді медициналық раундтарға, консультацияларға, шолуларға және жағдай тарихына және күшпен шұғыл көмек көрсетуге қатысты
	«Жақсы» сәйкес келеді : B+(3,33; 85-89 %); B(3,0; 80-84 %); B-(2,67; 75-79 %); C+(2,33; 70-74 %)	Жауап беру кезінде Резидент дәрежі қателіктер жіберген жоқ; принципсіз дәлсіздіктер, жүйелеуге қол жеткізді бағдарлама материалы бар оқулықтың көмегімен оқиғаның тарихын қарауға және күшпен шұғыл көмек көрсетуге куратордың қатысуымен аз болды .
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D-(1,0;50-54 %)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберген, Белгілі оқу әдебиетімен шектелген, тәжірибелі жүйелеу қиындықтары Медицинада куратормен сирек қатысты раундтар, консультациялар, оқиға тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: F X (0,5;25-49 %) F(0; 0-24 %)	тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады , пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмеді, жауап берді Өрескел стилистикалық және логикалық қателер медициналық раундтар, консультациялар, ауру тарихын қарау және күшпен шұғыл көмек көрсету .
Аралық бақылауды бағалау критерийлері		
Клиникалық тапсырмалар (жағдайлар),	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сабактың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабак тақырыбының стилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Сабактың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
	Қанағаттанарлық	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		66/11 32бет40
	Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабақ тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.
Науқас төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды бақылау	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбыныңстилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%) F(0; 0- 24%)	Сабақ тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі бойынша тестілеуді бағалау Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.
Тақырыптық презентация	«өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылады талқылау барысында сұрақтарға жауап беру кезіндегі қателер .
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	20 көлемде орындалды Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды қысқаша, қорғау кезінде автор тақырыпты жақсы меңгергенін көрсетеді. Рұқсат етеді ол өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезіндегі маңызды емес қателер .
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C(2,0; 65-69 %); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Презентация өз бетінше, уақытында, көлемі 0- ден кем емес орындалды. Слайдтар кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды . Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беруде түбегейлі қателіктер жібереді.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX(0,5;25- 49%)	Презентация уақытында жеткізілмеді және көлемі 20 слайдтан аз. Қорғау кезінде 5 - тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды Автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		66/11 33бет40

Портфолио	F(0; 0- 24%)	
	«Өте жақсы» сәйкес келеді: A(4,0;95-100 %) A-(3,67;90-94 %)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны студенттің үлкен күш-жігері мен айқын үлгерімін көрсетеді. Бұл деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайны түпнұсқалық пен тапқырлықты айқын көрсетеді.
	«Жақсы» сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89 %) B(3,0; 80-84 %) B-(2,67; 75-79 %) C+(2,33; 70-74 %)	Бұл деңгейдегі портфолио студенттің берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғысынан айырмашылығы, онда таңдаулы санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнда өзіндік және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді : C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64 %); D+(1,33;55-59 %) D(1,0;50-54 %)	Бұл деңгей портфолиосында міндетті санатқа басты назар аударылады, ол бойынша бағдарлама білімдері мен дағдыларының даму деңгейін бағалауға болады. Зерттеушіліктің, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мазмұнды қарым-қатынас жасау қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және т.б. даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0- 24%)	Оқушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын болатын портфолио. Әдетте, ол әртүрлі категориялардан үзінді ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолионы пайдалана отырып, оқудағы ілгерілеушілікті және негізгі жалпы мәдени және негізгі қасиеттерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес. Кәсіби құзыреттіліктер.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі:

Әріптік баға	Бағалаулардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі бағалау
A	4.0	95-100	Тамаша
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

12.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар (мысалы: бейне,аудио, дайджесттер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus - https://www.scopus.com/

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)	66/11 34бет40
Электрондық оқулықтар	1. Ішкі аурулар.Тестілер және жағдаяттық сәттер [Электронный ресурс]: оқулық / В. И.Маколкин; қаз.тіліне ауд. Қ.А. Жаманқұлов. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Ішкі аурулар.Тестілер және жағдаяттық сәттер [Электронный ресурс]: оқулық / В. И.Маколкин; қаз.тіліне ауд. Қ.А. Жаманқұлов. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар [Электронный ресурс]: оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қаз. тіл. ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - 6-бас., өңд. жән толық. - Электрон. Текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Дедов, И. И. Эндокринология [Электронный ресурс]: оқулық / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев ; қаз. тіл. ауд. А. Т. Алипова. - 2-бас., өңд. толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 400 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Урология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45,0Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 816 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник) 6. Урология [Электронный ресурс]: 115000 ст. из мировой периодической печати по специальности. - Электрон. текстовые дан. (530Мб). - М. : Б.и., 2003. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 7. Бүйректің жедел зақымдалуы: оқу құралы / Ә.Б.Қанатбаева, Қ.А.Қабұлбаев, А.М. Шепетов және т.б., - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 128б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/287/ 8. Қанатбаева Ә.Б. Гломерулалық аурулар: оқу құралы / Ә.Б. Қанатбаева, С.Ә. Діқанбаева, Қ.А.Қабұлбаев, Ә.Е.Наушабаева, - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/294/ 11. Урология: учебное пособие. / под ред. А.В.Строцкого. - Минск: Новое знание, 2016. - 224 с. http://rmebrk.kz/book/1179779 12. Урология : учебное пособие для вузов. / А.И. Неймарк, Б.А. Неймарк, А.В. Давыдов и др.; под ред. А.И. Неймарка. - 2-изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 172 http://rmebrk.kz/book/1181412 13. Амбулаторная урология. / П.Б.Глыбочко, Д.Ю.Пушкар, А.Б.Зайцев, Л.М.Рапопорт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. http://rmebrk.kz/book/1174981 14. Алексеев, Б.Я. Клиническая онкоурология: монография / Б.Я. Алексеев, М. И. Волкова, Н. В. Воробьев. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 934 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/9906.html 15. Клинические рекомендации Европейской Ассоциации Урологов / под редакцией А. С. Акопян [и др.]. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 1458 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/12397.html 16. Нечипоренко, Н.А. Неотложные состояния в урологии: учебное пособие / Н.А. Нечипоренко, А.Н. Нечипоренко. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. - URL: https://www.iprbookshop.ru/20232.html
Журналдар (электрондық журналдар)	www.neurohclclinic.kz
Әдебиет	Негізгі: 1. Бүйректің жедел зақымдалуы: оқу құралы / Ә.Б.Қанатбаева [жәнет. б.]. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 128 бет. 2. Мәмбеталин Е.С. Урология: оқулық / Е.С.Мәмбеталин. - Алматы: Дәуір, 2009. - 272 бет с 3. Бүйрек ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / Н. Ж.Орманов [ж/б]. -. ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 160с. 4. Қалиев, А.Р. Бүйрек үсті бездерінің кейбір ауруларының морфофункциональдық сипаттамалары және алгоритмі: оқу құралы / А.Р.Қалиев. - Алматы : Эпиграф, 2022. -

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы			66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)			356бет40
	108 бет. 5. Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы: оқу құралы / ред. К.Б. Манекенова. - 2-ші бас. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 164 с 6. "Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С.Б.Жәутікова, С.Д.Нұрсұлтанова. - М.: Литтерра, 2014. - 256 бет 7. Заикина И. В. Урология : учебное пособие для студентов мед. вузов / И. В. Заикина. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. - 184 с. - (Конспекты лекций для мед. вузов) 8. Мирошников В.М. Урология: учебное пособие для студентов мед. вузов / В.М. Мирошников. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 272 с. - (Высшее образование) 9. Урология: учебник / подред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 519 с 10. Урология: учебник для студентов мед. вузов / подред. Ю.Г.Аляева. - М.: МИА, 2005. - 640 с 11. Урология: учебник для студентов мед. вузов / подред. Н.А.Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 520 с 12. Урология: учебник / М-во образования и науки РФ; подред. Д. Ю.Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380 с 13. Урология: учеб. для вузов / подред. Н.А.Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 520 с. 14. Урология : оқулық / ред. Н. А. Лопаткин; қаз. ауд. және жауапты ред. М. С. Аскарова. - 7-бас., қайта өңд. және толықт. - Алматы: Экономика, 2013. - 824 бет. + эл. опт. диск (CD-ROM) 15. Кудеринов, С.К. Урология и андрология: учебник / С.К. Кудеринов; Караганда: ИП Изд-во "Ақнұр", 2013. - 184 с. 16. Общая врачебная практика по Джону Нобелю. Кн. 4. Болезни почек. Болезни мочевых путей и половых органов. Нервные болезни. Болезни глаз. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие / под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. -; Рек. Учеб.-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: Практика, 2005. - 480 с. - (Классика современной медицины). 17. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник / В.А.Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с. Қосымша: 1. Жангелова, М.Б. Ертханалық медицина бойынша терапевтаның қамасы: оқу әдістемелік құрал / С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық мед. Ун-ті. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 150 бет. 2. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням: учебно-методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚМУ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 368 б. 3. Уразалина, Н.М. Тест тапсырмалары. IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы : тестер / Н. М. Уразалина. - Алматы : Эверо, 2014. - 204 бет. 4. Большой медицинский справочник. Акушерство. Женские болезни. болезни почек и мочевых путей. Болезни органов пищеварения. Нервные болезни. Детские болезни. болезни системы крови. Инфекционные болезни : книга практикующего врача. - М.: ООО "Директ Медиа Пабблишинг", 2009. - 513 с. 5. Диагностика и лечение болезней почек: рук. для врачей / Н.А. Мухин [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 384 с 6. Петросян, Э.К. Детская нефрология. Синдромный подход: монография / Э.К. Петросян. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 192 с. 7. Анемия при хронической болезни почек: руководство / И.Л. Давыдкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 64 с 8. Нефрология. Клинические рекомендации: рекомендация / подред. Е. М.		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		36бет40
	Шилова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 816 с. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. Т.2 Лекции по онкоурологии:лекции/Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова,А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 с.	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		66/11 37бет40

13.	Академияның моральдық- этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Р.4 Резиденттікар-намыс кодексі.
	Тәртіп саясаты (оқу процесінде дәрігер-ординаторға кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін жазалар, емтиханға жіберу критерийлері, кафедраның өзбетінше оқуды ұйымдастыру мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т.б. .) • сабаққакешікпеу; • дәлелді себептермен, мысалы, науқастанған жағдайда сабақты босатпау, босатылған сабақтарды өтеуге рұқсат беру; • жіберілген сабақтар оқытушы белгілеген белгілі бір уақытта толтырылуы тиіс; • оқу процесіне белсенді қатысу; • практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы керек; • РӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және оларды уақытында тапсыру; • Барлық кезеңдік бақылаулардан өтпеген Резиденттер емтиханға тер жіберілмейді; • Резиденттер халатпен кепка киіп жаттығуға рұқсат етілген. • Резиденттердің денсаулығы туралы анықтамасы болған жағдайда қатысуға рұқсат етіледі ; • Медициналық форманы(халаттар, маскалар, қалпақ, алынбалы аяқ киім) қатаң сақтау; • Ауруханада жеке гигиенамен қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтау; • Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарды, аурухана қызметкерлерін және бөлім қызметкерлерін өзара сыйлау; Айыппұлдар: • Дәлелді себепсіз 3 сабақты босатқан резиденттерге хаттама беріледі. • Босатылған сабақтар ауруханадағы кезекшілікпен, әдебиеттерге шолу және рефератпен өтеледі. • Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу/ әңгімелесу және тәжірибелік әдістерді бағалау. • Пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтингке қол жеткізген резиденттер жіберіледі. Рейтингін есептеу: Резиденттердің білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе арқылы жүзеге асырылады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.
	Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: $Қорытынды\ балл(100\%) = Қабылдау\ рейтингі(60\%) + Қорытынды\ бақылау(40\%).$ $Төзімділік\ рейтингі(60\%) = Шетелдік\ бақылаулардың\ орташа\ рейтингі(20\%) + Ағымдағы\ бақылаулардың\ орташа\ рейтингі(40\%).$ $Бақылау\ кезеңінің\ орташа\ Бағалауы = Бақылау\ кезеңін\ бақылау\ 1 + Бақылау\ кезеңін\ бақылау\ 2/2$ $Ағымдық\ бақылаудың\ орташа\ рейтингі = ОН\ бойынша\ орташа\ рейтингті\ ескере\ отырып,\ ағымдағы\ рейтингтер\ қосындысының\ орташа\ арифметикалық\ мәні.$ $Қорытынды\ балл(100\%) = RK_{sr} \times 0,2 + TK_{sr} \times 0,4 + IR \times 0,4$ RK_{sr} – шетелдік бақылаулардың орташа бағасы; TK_{sr} – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы; IR – қорытынды бақылауды бағалау Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған студент Қорытынды аттестацияға жіберіледі. Қорытынды бағалаудың мақсаты – резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді бағалау. Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды: • Білімді бағалау(компьютерлік тестілеу); • Бағалау(практикалық дағдыларды қабылдау(науқастың төсегінде)) Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған жағдайда резидентке резидентураны бітіргені туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы		66/11
«Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		38бет40
Және сауданы бағалау ережелері: • Оқытушы емтиханда немесе тесттік бақылауда алған бағаларына көңілі толмаса; • Тәлімгерлермен резиденттер арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса(тест және билеттер); • Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате немесе қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе. • Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білімалушы емтихан нәтижелері шығарылғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляциялық шағым береді. • Апелляциялық комиссия өтінішті бір жыл ішінде қарапшығып,бағаны қайта қарау немесе алынған бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек. • Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады. • Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан парағы жасалады. • Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағы мен бірге жазбашаны санда тіркеуші кеңсесіне жіберіледі.		

14 . Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана – ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Хирургия бағыты бойынша резидентураның АҚ отырысында мақұлданған күні	Хаттама № 5a	ББ АҚ төрағасы, м.ғ.к., Калдыгозова Г.Е.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 25.06.25	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доц м.а. Калдыгозова Г.Е.	Қолы 

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)	66/11 39бет40

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Хирургия, оториноларингология және урология» кафедрасы «Андрология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)	66/11 40бет40